



Yngstes rammeplan efterår 2024

OL -"Hurtigere, højere, stærkere – sammen

<p>YG rammeplan</p>	<p>Yngstes rammeplan indeholder beskrivelser af alle fællesmoduler, hvor hold 0 og hold 1 er sammen på kryds og tværs om fagene. Basis dansk og basis matematik kan i nærstuderer nederst i ramme-beskrivelsen. Yngstes rammeplan er med udgangspunkt i fællesmål på tværs af de to årgange. Husk at rammeplanen er vejledende. Rammeplanen er forfattet af børn og voksne, hvilket betyder at rammeplanen tager udgangspunkt i børnenes undringer og interesser.</p>
<p>Uge:</p>	<p>Tema:</p>
<p>Børnenes tanker og beskrivelse omkring vores kommende OL-emne</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Det var lidt spændende at se Lars løbe med OL-faklen • Det var spændende på værkstedet med hænderne og farver • Hvorfor er der nogen der vil være med til OL? • Hvorfor er det ild? • Kan man blive uvenner til OL? • Kan OL være i Danmark • Vi tegnede forskellige flag, hvorfor mon? • Længdespring var helt vildt spændende, fordi det er sjovt at hoppe • Hvorfor er der et flag med 5 ringe på? • Det var også fedt at løbe og kravle over stigen • Vi kastede med bolde og så om vi kunne ramme • Kasper snakkede et andet sprog, og han sagde velkommen til os. • Vi skulle gætte, hvilket land musikken kom fra • Hvorfor løb man med en OL-fakkel? • Hvordan kan man bygge Eiffeltårnet? Og hvor højt er det i virkeligheden? • Størrelserne på flagene, og det som var på flagene • Der er noget, der hedder en para-atlet.



Yngstes rammeplan efterår 2024

OL -"Hurtigere, højere, stærkere – sammen

**34, 35, 36
og 37**

Opstart

Vi har særligt fokus på at skabe gode relationer både blandt børnene indbyrdes og mellem børn og voksne. Vi introducerer børnene for skoledagens faste holdepunkter - bl.a. vores egne morgensamlinger, tid på holdet, frikvarter og spisepauser og en glidende overgang til frittetiden. Vi bruger tid på, at alle får lært og forstår, hvad vi gør, og hvorfor vi gør, som vi gør. Vi opbygger en struktur, så børnene ved, hvad de kan forvente, og hvad der forventes af dem.

Vi breder halvårsemnet ud for børnene og vækker nysgerrigheden til live ved bla. Åbninger første skoledag og de efterfølgende gruppedage. Derudover arbejder vi kreativt med emnet hver fredag.

Forældremøde mandag i uge 34, klokken: 17 - 19

Engelsk: Vi arbejder med numbers og navneleg. Engelsk bog introduceres hvor vi leger forskellige lege.

Musik: Vi øver sange, med bevægelser og prøver lidt sammenspil.

Natur/teknologi: Vi arbejder med emnet den nære natur, hvor vi tager afsæt i et stærkt insekt, myren.

Idræt: samarbejdslege, navnelge og små Olympiske lege. Vi øver omklædning.

Der er **visning** torsdag i uge 36 😊



Yngstes rammeplan efterår 2024

OL -"Hurtigere, højere, stærkere – sammen

<p>38, 39 og 41</p>	<p>Gruppelejr 18-19 september ved "Over Koen" i Hvalpsund.</p> <p>Engelsk: Vi skal introduceres for små engelske ord og arbejde med colours</p> <p>Musik: Børnene præsenteres for sammenspil og vi synger sensommersange og efterårssange</p> <p>Natur/teknologi: Den nære natur - fortsat. Egne undersøgelser.</p> <p>Idræt: Vi får en bold i hænderne og laver forskellige boldspil som en del af boldbasis.</p>
<p>40</p>	<p>Emne/projekt uge for hele skolen.</p>
<p>41</p>	<p>Se ovenstående ved uge 38-39</p> <p>Skolernes motionsløb om fredagen - mere info når vi nærmer os.</p> <p>Hold 0 og Hold 1: Færdselslære</p> <p>Formål: Med Gå-prøven arbejder vi med trafikal adfærd. Gå-prøven ruster børnene til at kunne færdes sikkert til fods i lokalområdet. Vi tager også "På gåtur med Albert og Rose" - til dette bruger vi materialet fra "Rådet for sikker trafik"</p> <p>Visning: YG uge 41</p>
<p>42</p>	<p>Efterårsferie</p>
<p>43 og 44</p>	<p>Engelsk: My family and Halloween</p> <p>Musik: Efterårs sange. Vi skal spille på claves og xylofon</p> <p>Natur/teknologi: De fire årstider, jordens bevægelse omkring solen, nat og dag, årstiderne.</p>



Yngstes rammeplan efterår 2024

OL -"Hurtigere, højere, stærkere – sammen

	<p>Idræt: Lege, boldspil, stafetter og kropsbevidsthed Vi øver os i omklædning og bad</p>
45	<p>Engelsk: Animals and pets an My body</p> <p>Musik: Sange og samspil.</p> <p>Natur/teknologi: Kroppen</p> <p>Idræt: Puls, krop og bevægelse (kropsbasis)</p>
46	<p>Skole/hjem samtaler</p>
47	<p>Friskolemarkedsuge</p> <p>Hele skolen er sammen til vidunderlige dage i fællesskabets tegn.</p>
48, 49, 50 og 51	<p>Natur/Teknik - Vinter og Danmark</p> <p>Idræt: Vi laver opsamling på lege, boldspil og alt det sjove og fortsætter med kropsbasis.</p> <p>Engelsk: More animals and pets. Christmas talks and maybe our own Christmas Calender.</p> <p>Musik. Julesange og julesjov</p> <p>Uge 48: Visning YG</p> <p>D.20. december går vi på juleferie 😊</p>



Yngstes rammeplan efterår 2024

OL -"Hurtigere, højere, stærkere – sammen

Hverdagen i Yngste efterår 2024

Godmorgentid: Vi prioriterer, at børnene får en rolig start på dagen, og der gives information, omkring hvad dagen bringer. Derfor forventer vi også, at børnene er klar til undervisning kl. 8.00. Det vil sige, at skoletaske og køletaske står klar inde på barnets plads, og der er sagt farvel til forældre.

I vil som forældre opleve, at børn kan have svært ved afleveringen om morgenen. I hjælper hverken jeres eget barn eller de andre børn ved at trække farvellet ud. Med det samme I er gået, kan en voksen komme hen og trøste barnet og hjælpe det videre med dagen. Vi gør opmærksom på, at intet nyt er godt nyt. Når alle forældre er gået, kan vi få sagt godmorgen til alle børn, og komme i gang med undervisningen.

Vi bestræber os på at afslutte skoledagen på en rolig måde, så børnene får en glidende overgang til fritten. Dette gør vi ved, at vi alle mødes i store YG kl. 13.20 til frugt og afrunding af dagen.

Penalhus: Hver dag skal blyanter og farveblyanter være spidsede. Penalhuset er jeres børns arbejdsredskab, så hjælp dem med at holde orden i det. Sæt navn på alle tingene deri. Derved kan vi hjælpe med at finde forsvundne ting. I penalhuset skal de kunne finde: Blyanter, farveblyanter, lineal, lim, saks og blyantspidser. (Det må meget gerne være en blyantspidser, der opsamler affaldet). Vi anbefaler trekantede blyanter med dutter på. Det hjælper børnene til at få et bedre skrivegreb.

Børnemøde: Vi har børnemøde i YG om onsdagen. På børnemødet vil vi snakke om, hvordan det går i YG. Vi vil arbejde med at skabe rammer for børnedemokrati, så Vialle har mulighed for at bidrage til fællesskabet med holdninger, meninger, nuancer og perspektiver i børnehøjde.

Kontaktlærertid: I dette modul, vil kontaktlæreren have tid til at lave aktiviteter sammen med sine kontaktbørn. Hvert barn har fået tildelt en kontaktlærer. Når jeres barn er syg, ringes der besked til kontoret. Her lytter Dorte til beskeden og sørger



Yngstes rammeplan efterår 2024

OL -"Hurtigere, højere, stærkere – sammen

for at teamet i YG får besked herom. Ørelæge, læge, tandlæge o.lign, gives der besked om på Intra til hele teamet. Beskeder om trivsel, sender I direkte til jeres barns kontaktlærer. Det er jeres kontaktlærer, der afholder skolehjem samtalerne.

Fødselsdag: Børnene må meget gerne dele noget ud. Det skal være til hele Yngste og kan være noget hjemmebag, eller noget der er købt. Den fælles fødselsdagsgave bliver overrakt af det barn, der har købt den. Fødselsdagssang bliver sunget til morgensamling af alle skolens børn og voksne. Fødselsdagslisten hænger i garderoben, og er i jeres barns postmappe.

Morgensamling: Hos os er morgensamling utrolig vigtigt, og noget vi ser frem til. Når Yngste har morgensamling, vil vi i det omfang, vi finder det relevant, inddrage børnene. Derfor øver børnene sig allerede nu i at stille sig op foran andre og fremføre noget. Se her i rammeplanen hvornår YG har visning. Vi håber derved at børnene opnår ejerskab over morgensamlingen, og at de bidrager til skolens fællesskab. Snak gerne med jeres barn om morgensamlingen - om hvad det vil sige at være med til morgensamling. Sidde stille, lytte være opmærksom og få ny viden. Har jeres barn svært ved at sige farvel, skal I overveje, om det er gavnligt for jeres barn, at I deltager i morgensamling her i starten. Heldigvis skal jeres barn gå på Friskolen i mange år endnu, så I skal nok få masser af morgensamlingshygge sammen med jeres barn

Spisning: Det er vigtigt, at vi i Yngste har god tid til madpakken. Vi har til både storemad og mini-mad, faste rutiner hver dag. Der er altid stilletid dvs. 5- 10 min., hvor vi alle nyder roen, og vi skal kun koncentrere os om at spise. Efter stilletid vil der være tid til stille snak eller højtlesning, inden vi laver/tilbyder legeaftaler til pausen.



Yngstes rammeplan efterår 2024

OL -"Hurtigere, højere, stærkere – sammen

"Torsdags Dansk" - Fælles for hele Yngste: I dette modul bruger vi dynamisk holddeling. Dette gør vi for at muliggøre differentiering og dermed udvikle og erfare børnenes styrker og potentialer. Vi laver dansk aktiviteter, hvor fokus er bevægelse og samarbejde børnene i mellem på tværs af yngste.

Hold O: Vi arbejder med afsæt i materialet "Hop om bord i lyd og ord" som et fælles udgangspunkt, hvor legen og nysgerrigheden danner fundament for det gode læseforløb. Materialet er udviklet på en sådan måde, at der arbejdes med bogstavernes form, navn, lyd, egenskab og bevægelse. Hver gang et nyt bogstav introduceres, får børnene tilhørende opgaver. Bogstavindlæringen understøttes af værkstedsaktiviteter, som tilgodeser forskellige måder at lære på. Værkstedsarbejdet indeholder både mundtlige, skriftlige og kropslige aktiviteter, stadig med legen som centralt omdrejningspunkt. Når bogstaverne er gennemgået, vil der være en glidende overgang til den egentlige læseundervisning og den begyndende børnestavning og børneskrivning.

Vi bestræber os på at give god tid til opgaverne i timerne. Men da det er væsentligt for børns bogstav- og læseindlæring, at forældre involverer sig i processen, vil et eventuelt hjemmearbejde noteres i ForældreIntra under "Ugeplan og lektier" under dagbøger. Brug derfor dette som et udgangspunkt for en snak med børnene om det, de har lavet i ugens løb. Arbejdet i arbejdsbøgerne skal være kontinuerligt og samstemmende med introduktionen af bogstaverne, så derfor er det vigtigt, at der ikke arbejdes foran.

Vi har fokus på følgende færdighedsmål:

- - barnet kan anvende enkle før-læsestrategier (med særligt fokus på lydering)
- - barnet kan formulere undre-spørgsmål
- - barnet kan præsentere sit produkt i nære sammenhænge



Yngstes rammeplan efterår 2024

OL -"Hurtigere, højere, stærkere – sammen"

- - barnet kan lege med sprog, billeder og fortælling
- - barnet kan veksle mellem at lytte og ytre sig
- - barnet kan improvisere med kropssprog og stemme
- - barnet kan samtale om, hvad vi bruger sproget til

Hold 1: Vi arbejder primært med bogstavsystemerne "Kom og Læs" samt "*Den første læsning*". Til begge systemer vil der være læselektier og små skriftlige opgaver. Når vi starter op med læsning, er det vigtigt at I forældre støtter op om dette. Dette gør I ved at læse med jeres barn hver dag og hjælpe med at få en god rutine omkring læsningen. Og ja, på de trætte dage må læsningen gerne være højt læsning fra far eller mor mens jeres barn følger med i bogen - husk begynderlæsning skal være hyggeligt og en god oplevelse for jeres barn. Udover læsebogen vil vi senere på året tage hul på små læsebøger med dertilhørende "læs-og-forstå-opgaver."

Læse-lektierne kan følges på læsekortet i deres danskmappe (der skal med i tasken hver dag) og noteres desuden i ForældreIntra under "Ugeplan og lektier". Undervejs i dette halvår kommer børnene sideløbende med *Den første læsning*, til at arbejde med mange små underemner såsom "de 120 ord, forskellige skriveprocesser, håndskrift og meget andet. Da børnene læser på forskellige niveauer, inddrages der andet materiale, som tilgodeser den enkelte elevs faglige forudsætninger og udviklingstrin.

Fredagsdansk - 'kursusdansk' på hold 1: Om fredagen i 1. modul arbejder vi primært i bogen STAV1, som er en danskfaglig bog der er med til at understøtte børnenes fonologisk og grammatiske udvikling.

Vi har fokus på følgende færdighedsmål i dansk:

- - barnet kan skrive små og store bogstaver i håndskrift
- - barnet kan udarbejde enkle tekster med billeder og skrift



Yngstes rammeplan efterår 2024

OL -"Hurtigere, højere, stærkere – sammen

- - barnet kan stave lette ord
- - barnet har viden om bogstav-lydforbindelser
- - barnet har viden om sprogets opbygning i ord og sætninger og om sammenhæng mellem skrift og billede
- - barnet kan lege med sprog, billeder og fortælling
- - barnet kan improvisere med kropssprog og stemme
- - barnet kan sætte tekstens tema i relation til eget og andres liv

Emne: OL -"Hurtigere, højere, stærkere - sammen

Vi prioriterer at samle vores emne aktiviteter til 2 faste moduler ugentligt. Det vil vi gøre for at børnene oplever sammenhæng i aktiviteter og faglighed, samt at børnene får mulighed for at fordybe sig og til hvert emne modul at færdiggøre deres produkter. Vi bruger tværfagligheden ind i vores emne aktiviteter hvilket vil sige, at vi, hvor det giver mening, arbejder med dansk, matematik og billedkunst. Hvor det giver mening, inddrager vi naturligvis også de andre fag. Det er også i disse timer, vi bruger alle børnenes tanker og udsagn.

Matematik - Fælles for hele Yngste

På både hold 0 og hold 1 tager vi afsæt i Gyldendals Multi-bøger for hhv. 0. og 1. klasse. På de enkelte hold følges vi ad i bogen og sikrer os dermed, at alle opgaverne forklares. Udover arbejdet i bøgerne tilstræber vi gennem forskellige spil, bevægelseslege og postløb, at børnenes matematiskforståelse og matematiske opmærksomhed gradvist udvides, samtidig med at læringen sker på en legende og eksperimenterende måde.

Vi vil have meget fokus på børnenes talforståelse og på den måde, de hver især tænker, når de regner. Disse regnestrategier introduceres løbende.

På hold 0 har vi særlig fokus på, at det faglige fundament bliver skabt gennem arbejde med matematisk opmærksomhed med **følgende færdighedsmål:**



Yngstes rammeplan efterår 2024

OL -"Hurtigere, højere, stærkere – sammen"

- - barnet kan læse, skrive og ordne de naturlige tal fra 1-20
- - barnet kan bestemme og anvende antal i hverdagsituationer
- - barnet kan benytte simple tællestrategier og hukommelsesstrategier til beregning af små plusstykker
- - barnet kan kategorisere geometriske figurer og beskrive objekters placering i forhold til hinanden (over, under, ved siden af, foran, bagved, til højre for, til venstre for)

På hold 1 har vi fokus på følgende færdighedsmål:

- - barnet kan benytte tællestrategier og hukommelsesstrategier til beregning af små plus og minusstykker. Herunder kende og anvende 10'er-vennerne
- - barnet kan kommunikere med og om matematik ved hjælp af enkle fagord og begreber
- - barnet kan stille matematiske spørgsmål og bidrage til løsning af enkle matematiske problemer
- - barnet har viden om og kan anvende geometriske begreber
- - barnet kan udføre enkle statistiske undersøgelser, anvende og aflæse enkle diagrammer til fx at præsentere resultater af optællinger
- - barnet kan gengive og beskrive enkle figurer og mønstre

Engelsk

Børnene i Yngste har engelsk sammen. Vi vil på forskellige måder begynde at "snuse" til faget engelsk. Det gælder om at blive fortrolige med sproget og forsøge at sige og forstå enkelte ord. Dette gør vi ved at synge, lege, lave små skriftlige opgaver og lytte m.m. Vi udformer timerne på en sådan måde, at alle kan være med uanset deres faglige niveau.

Generelt for begge hold er, at engelskundervisningen bliver bygget op efter disse tre



Yngstes rammeplan efterår 2024

OL -"Hurtigere, højere, stærkere – sammen

punkter:

- **"Meeting the language"**, hvor børnene præsenteres for nye ord og vendinger i en helhed med fokus på at lytte og forstå. Børnene synger, laver bevægelser og leger, de "gør" sproget eller imiterer det, de præsenteres for og opdager derigennem, hvad ord og vendinger betyder
- **"Manipulating the language"**. Her arbejder børnene med sange, lege og forskellige kommunikative aktiviteter - de skal primært lytte og tale. Børnene lærer herigennem grammatik i en funktionel sammenhæng.
- **"Making the language your own"**. Børnene udforsker sproget ved at eksperimentere, gætte på ord, udtale og struktur
- Medier inddrages i undervisningen, herunder film og it hvor det giver mening

Vi har fokus på følgende færdighedsmål i engelsk:

- - barnet kan forstå enkle korte og faste fraser
- - barnet kan deltage i sproglege
- - barnet kan præsentere enkle sange, rap, rim og remser i kor
- - barnet kan efterligne hyppige ord og fraser
- - barnet kan mime for at få sit budskab igennem
- - barnet kan lære sprog ved at gentage fraser i rytme

Natur/teknologi

I natur/teknologi bygger vi videre på det, som børnene allerede ved og undrer sig over. Vi skal gøre dem nysgerrige og få dem til at ville undersøge ting. Derved lærer de den naturvidenskabelige arbejdsmåde at kende ved at iagttage og stille undrende spørgsmål, finde mulige forklaringer og hypoteser, eksperimentere og drage konklusioner. I det omfang det giver mening, vil vi inddrage timerne i vores halvårs-



Yngstes rammeplan efterår 2024

OL -"Hurtigere, højere, stærkere – sammen

emne. I natur/teknologi timerne vil Yngste altid være samlet, vi vil lave forskellige stationer, der tilgodeser alle intelligenser.

Vi har særligt fokus på følgende færdighedsmål:

- - barnet kan mundtligt og skriftligt anvende enkle fagord og begreber
- - barnet kan fortælle om enkle råd om sundhed i forhold til egen hverdag
- - barnet kan konstruere enkle modeller
- - barnet kan med skitser og billeder beskrive genstande fra hverdagen

Billedkunst

Her skal vi hver fredag når vi har om vores emne om OL -"Hurtigere, højere, stærkere - sammen, skal vi tegne, male, forme, klippe, studere farver, former og se egne og andres billeder. Det er vigtigt, at børnene forstår, at alle kan udtrykke sig gennem billeder, selvom tegnefærdighederne er forskellige.

Vi har særligt fokus på følgende færdighedsmål:

- barnet kan tegne og male ud fra ideer og oplevelser
- barnet kan fremstille rumlige billeder
- barnet kan anvende basale teknikker og viden om farvelære
- barnet kan tegne helheder og detaljer ud fra iagttagelsen
- barnet kan gennem billedsamtaler forstå og benytte fagudtryk som forgrund, mellemgrund og baggrund.
- barnet kan præsentere egne billeder på skolen evt. til morgensamling

Musik:

I musiktimen handler det om at børnene oplever musik og finder glæde ved at udtrykke sig musikalsk. Vi vil derfor synge, være aktive, inddrage relevante instrumenter, arbejde med intonation, puls og i det hele taget arbejde legende med musikkens



Yngstes rammeplan efterår 2024

OL -"Hurtigere, højere, stærkere – sammen

grundelementer. Faget skal gerne bidrage til følelsesmæssig og intellektuel udvikling hos hver enkelt elev og til at fremme koncentration og grundlæggende motorisk udvikling. Mest centralt er, at faget forhåbentlig medvirker til og åbner for livslang glæde ved musik og musikalsk udfoldelse.

I musik har vi følgende færdighedsmål:

- deltage opmærksomt i legende musikalsk udfoldelse
- Følge og holde en puls
- Synge med på et repertoire af nye og ældre sange med vægt på børnesange samt årstids- og højtidsange
- Synge efter anvisninger på tempo, toneleje og udtryk
- Anvende forskellige musikinstrumenter som ledsagelse til leg og sang
- Deltage i sammenspil
- Deltage i en række sanglege og bevægelseslege

Idræt:

I yngste er det vigtigt, at der er god tid til aktiviteterne, og at børnene får bevæget sig. Rutinerne i idræt er derfor således, at børnene har skiftetøj med, og vi skifter inden og efter idræt. Vi starter med at gå i bad efter idræt fra og med uge 43. Idræt skal gerne være et fag de glæder sig til, så vi skal bevare deres bevægelsesglæde. Vi har derfor fokus på sociale kompetencer og vigtigheden af, at børnene kan indgå i et fællesskab, hvor der er plads til alle. Det gør vi igennem boldspil, "gamle" lege, redskabsaktiviteter, børneyoga. Herigennem skal børnene opnå et kendskab til idrættens mangfoldighed. Som forældre kan I med stor fordel allerede nu træne at være selvhjulpne mht. bad. Pak gymnastiktasken sammen med jeres børn, sørg for at der er navn i alt tøj. Gem hårshampoo og balsam til de kommer i MG2 😊 vi har sko eller bare fødder til idræt.



Yngstes rammeplan efterår 2024

OL -"Hurtigere, højere, stærkere – sammen

Følgende færdighedsmål er i fokus:

- barnet kan deltage i og forstå enkle idrætslige lege
- barnet kan udføre enkle handlinger, først og fremmest kaste, gribe, sparke
- barnet kan spille enkle boldspil med få regler
- barnet kan deltage i lege og legelignende opvarmningsformer
- barnet kan deltage i idrætsaktiviteter i uderummet.