



Yngstes rammeplan forår 2025

"Du er ikke alene"

YG rammeplan	<p>Yngstes rammeplan indeholder beskrivelser af alle fællesmoduler, hvor hold 0 og hold 1 er sammen på kryds og tværs om fagene. Basis dansk og basis matematik kan i nærstudere nederst i ramme-beskrivelsen. Yngstes rammeplan er med udgangspunkt i fællesmål på tværs af de to årgange. Husk at rammeplanen er vejledende. Rammeplanen er forfattet af børn og voksne, hvilket betyder at rammeplanen tager udgangspunkt i børnenes undringer og interesser.</p>
Uge:	Tema:
Børnenes tanker og beskrivelse omkring vores kommende emne "Du er ikke alene":	<ul style="list-style-type: none"> - Vi tænker på, at man kan være alene! - Når man føler sig alene, så skal man huske, at man altid har nogen! <p>Det tænker man, når man er alene:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Man har det dårligt indeni, og så bliver man ked af det. - Det sted man føler sig alene - der har man ikke lyst til at være. <p>Det tænker man, når man er sammen med sine venner:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Man har det godt, dejligt og rart - Man har lyst til at lave mange flere ting f.eks. i skolen - Når man kommer hjem, så vil man gerne lege videre <p>Det vil vi gerne lære noget om eller gøre:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hvis man ser, at nogen er alene, da kan man spørge dem, om de vil være med til at lege. - Byen hvor vi bor - et sted hvor mange er fælles - Skolen hvor vi går - her er vi sammen til f.eks. morgensamling - Vores familie kan vi lære noget af - måske kan de vise i skolen, hvad de arbejder med?



Yngstes rammeplan forår 2025

"Du er ikke alene"

	<ul style="list-style-type: none">- Holde fest med alle yngste børn, hvor vi er sammen- Lege
Uge 2 og 3	<p>Opstart Vi har stadigvæk fokus på at skabe gode relationer både blandt børnene indbyrdes og mellem børn og voksne. Vi arbejder videre med skoledagens faste holdepunkter - bl.a. vores egne morgensamlinger, tid på holdet, frikvarter og spisepauser og en glidende overgang til frittetiden. Vi arbejder videre med vores struktur, så børnene ved, hvad de kan forvente, og hvad der forventes af dem.</p> <p>Vi breder halvårsemnet ud for børnene den første skoledag efter jul og den efterfølgende gruppedag d. 6 januar. Derudover arbejder vi kreativt med emnet hver fredag.</p> <p>Engelsk 0: My house Engelsk 1: Animals</p> <p>Musik: Sanglege med drama og vinterens sang</p> <p>Idræt: Fælles boldspil for alle</p>
4	Emne/projekt uge for hele skolen. Vi arbejder med globale fællesskaber i arbejdet med U-landskalenderen "Bira og Leoparden"
Uge 5	Fortsat fra uge 3 Natur teknologi: Vi starter med vores forløb omkring Danmark, hvor vi skal få en forståelse for Danmark i fortiden og nutiden.



Yngstes rammeplan forår 2025

”Du er ikke alene”

	Senere vil vi arbejde med Danmarks dyr og natur. For at kunne forstå verden omkring sig, skal man forstå den nære verden omkring sig. Vi opstarter begyndende kortlære.
Uge 6	<p>Uge SEX - kropskontrol</p> <p>I dette forløb vil vi tage afsæt i Sex og Samfunds undervisningsmateriale, som har til formål at bidrage til børnenes viden om kroppes mangfoldighed og styrke deres evne til at handle i relation til, hvad man hver især og sammen kan gøre for, at alle kan have det godt med sin krop, som den er.</p>
7	Vinterferie
8, 9, 10 og 11	<p>Engelsk 0: Colours Engelsk 1: My home</p> <p>Musik: Musik med bevægelser og drama og vinterens sange</p> <p>Natur/teknologi: Vi fortsætter forløbet fra uge 5</p> <p>Idræt: Gymnastik</p> <p>Forældremøde tirsdag i uge 8, klokken: 17 - 18.30</p> <p>Visning: YG-uge 8 og uge 11</p>
Uge 10	Skole/hjem samtaler
Uge 13, 14 og 15	<p>Engelsk 0: Days and activities Engelsk 1: My body</p> <p>Musik: Forårets sange og sammenspil. Mulig</p> <p>Natur/teknologi: Spiring og foråret</p>



Yngstes rammeplan forår 2025

”Du er ikke alene”

	Idræt: Forskellige alternative spil. Blandt andet hockey
Uge 16	Påskeferie
Uge 17	Friskolens Fødselsdagsuge
Uge 18, 19	<p>Engelsk 0: Numbers Engelsk 1: Seasons</p> <p>Musik: Forårets sange og sammenspil. Vi prøver at spille på el-instrumenter</p> <p>Natur/teknologi: Fortsat</p> <p>Idræt: Vi er ude og leger forskellige fangelege og bruger udearealerne til boldspil</p>
Uge 20	Fælleslejr
Uge 21, 22, 23, 24, 25 og 26	<p>Engelsk 0: Learning phrases in public Engelsk 1: Clothes</p> <p>Musik: Fokus på lyde i naturen, Sommerens sange og sammenspil</p> <p>Natur/teknologi: Skoven og indsamling af organismer</p> <p>Idræt: Atletik - Vi bruger udearealerne på Friskolen</p> <p>Afslutningsaften torsdag d. 19 juni kl. 17-19</p> <p>Snapsting</p>



Yngstes rammeplan forår 2025

”Du er ikke alene”

Hverdagen i Yngste forår 2025

Godmorgentid: Vi prioriterer, at børnene får en rolig start på dagen, og der gives information, omkring hvad dagen bringer. Derfor forventer vi også, at børnene er klar til undervisning kl. 8.00. Det vil sige, at skoletaske og køletaske står klar inde på barnets plads, og der er sagt farvel til forældre. Vi bestræber os på at afslutte skoledagen på en rolig måde, så børnene får en glidende overgang til fritten. Dette gør vi ved, at vi alle mødes i store YG kl. 13.20 til frugt og afrunding af dagen.

Penalhus: Hver dag skal blyanter og farveblyanter være spidsede. Penalhuset er jeres børns arbejdsredskab, så hjælp dem med at holde orden i det. Sæt navn på alle tingene deri. Derved kan vi hjælpe med at finde forsvundne ting. I penalhuset skal de kunne finde: Blyanter, farveblyanter, lineal, lim, saks og blyantspidser. (Det må meget gerne være en blyantspidser, der opsamler affaldet). Vi anbefaler trekantede blyanter med dutter på. Det hjælper børnene til at få et bedre skrivegreb.

Børnemøde: Vi har børnemøde i YG om onsdagen. På børnemødet vil vi snakke om, hvordan det går i YG. Vi vil arbejde med at skabe rammer for børnedemokrati, så vi alle har mulighed for at bidrage til fællesskabet med holdninger, meninger, nuancer og perspektiver i børnehøjde.

Aktuelt: Vi snakker om verdenen omkring os og hører om forskellige ting der sker samfundet. Selvfølgelig i børnehøjde

Kontaktlærertid: I dette modul, vil kontaktlæreren have tid til at lave aktiviteter sammen med sine kontaktbørn. Hvert barn har fået tildelt en kontaktlærer. Når jeres barn er syg, ringes der besked til kontoret. Her lytter Dorte til beskeden og sørger for at teamet i YG får besked herom. Ørelæge, læge, tandlæge o. lign, gives der besked om på Intra til hele teamet. Beskeder om trivsel, sender I direkte til jeres



Yngstes rammeplan forår 2025

”Du er ikke alene”

barns kontaktlærer. Det er jeres kontaktlærer, der sammen med en anden fra teamet afholder skolehjemsamtalerne.

Fødselsdag: Børnene må meget gerne dele noget ud. Det skal være til hele Yngste og kan være noget hjemmebag, eller noget der er købt. Den fælles fødselsdagsgave bliver overrakt af det barn, der har købt den. Fødselsdagssang bliver sunget til morgensamling af alle skolens børn og voksne. Fødselsdagslisten hænger i garderoben, og er i jeres barns postmappe.

Morgensamling: Hos os er morgensamling utrolig vigtigt, og noget vi ser frem til. Når Yngste har morgensamling, vil vi i det omfang, vi finder det relevant, inddrage børnene. Derfor øver børnene sig allerede nu i at stille sig op foran andre og fremføre noget. Se her i rammeplanen hvornår YG har visning. Vi håber derved at børnene opnår ejerskab over morgensamlingen, og at de bidrager til skolens fællesskab. Snak gerne med jeres barn om morgensamlingen - om hvad det vil sige at være med til morgensamling. Sidde stille, lytte være opmærksom og få ny viden. I er velkommen til at deltage til morgensamling - vent da gerne på trappen til vi har haft godmorgentid sammen med børnene i store yngste.

Spisning: Det er vigtigt, at vi i Yngste har god tid til madpakken. Vi har til både storemad og mini-mad, faste rutiner hver dag. Der er altid stilletid dvs. 5- 10 min., hvor vi alle nyder roen, og vi skal kun koncentrere os om at spise. Efter stilletid vil der være tid til stille snak eller højtlesning, inden vi laver/tilbyder legeaftaler til pausen.

”Torsdags Dansk” - Fælles for hele Yngste: I dette modul bruger vi dynamisk holddeling. Dette gør vi for at muliggøre differentiering og dermed udvikle og erfare



Yngstes rammeplan forår 2025

”Du er ikke alene”

børnenes styrker og potentialer. Vi laver dansk aktiviteter, hvor fokus er bevægelse og samarbejde børnene i mellem på tværs af yngste.

Hold 0: Vi arbejder med afsæt i materialet ”Hop om bord i lyd og ord” som et fælles udgangspunkt, hvor legen og nysgerrigheden danner fundament for det gode læseforløb. I foråret supplerer vi med bogstavlydbogen. Materialet er udviklet på en sådan måde, at der arbejdes med bogstavernes form, navn, lyd, egenskab og bevægelse. Hver gang et nyt bogstav introduceres, får børnene tilhørende opgaver. Bogstavindlæringen understøttes af værkstedsaktiviteter, som tilgodeser forskellige måder at lære på. Værkstedsarbejdet indeholder både mundtlige, skriftlige og kropslige aktiviteter - stadig med legen som centralt omdrejningspunkt. Når bogstaverne er gennemgået, vil der være en glidende overgang til den egentlige læseundervisning og den begyndende børnestavning og børneskrivning.

Vi bestræber os på at give god tid til opgaverne i timerne. Da det er væsentligt for børns bogstav- og læseindlæring, at forældre involverer sig i processen, vil et eventuelt hjemmearbejde noteres i Forældre-Intra under ”Ugeplan og lektier” under dagbøger. Brug derfor dette som et udgangspunkt for en snak med børnene om det, de har lavet i ugens løb. *”En kontinuerlig rutine med læsning hjemme hver dag er vigtig for at fremme den optimale læring og fremme jeres barns læselyst”.*

Vi har fokus på følgende færdighedsmål:

Vi har fokus på følgende færdighedsmål:

- - barnet kan anvende enkle før-læsestrategier (med særligt fokus på lydering)
- - barnet kan formulere undre-spørgsmål
- - barnet kan præsentere sit produkt i nære sammenhænge
- - barnet kan lege med sprog, billeder og fortælling



Yngstes rammeplan forår 2025

”Du er ikke alene”

- - barnet kan veksle mellem at lytte og ytre sig
- - barnet kan improvisere med kropssprog og stemme
- - barnet kan samtale om, hvad vi bruger sproget til

Hold 1: Vi arbejder primært med bogstavsystemerne ”*Den første læsning*”. Til systemet vil der være læselektier og små skriftlige opgaver i den tilhørende arbejdsbog. Nu har vi været i gang med læsningen i et halvt års tid, og det er stadigvæk vigtigt, at I forældre støtter op om dette. Dette gør I ved at læse med jeres barn hver dag og hjælpe med at få en god rutine omkring læsningen. Og ja, på de trætte dage må læsningen gerne være højtlesning fra far eller mor mens jeres barn følger med i bogen - husk begynderlæsning skal være hyggeligt og en god oplevelse for jeres barn. I dette halvår vil vi også tage hul på små læsebøger med dertilhørende ”læs-og-forstå-opgaver.”

Læse-lektierne kan følges på læsekortet i deres danmarksppe (der skal med i tasken hver dag) og noteres desuden i ForældreIntra under ”Ugeplan og lektier”. Undervejs i dette halvår kommer børnene sideløbende med *Den første læsning*, til at arbejde med mange små underemner såsom ”de 120 ord, forskellige skrivprocesser, håndskrift og meget andet. Da børnene læser på forskellige niveauer, inddrages der andet materiale, som tilgodeser den enkelte elevs faglige forudsætninger og udviklingstrin.

Fredagsdansk - ’kursusdansk’ på hold 1: Om fredagen i 1. modul arbejder vi primært i bogen STAV1, som er en danskfaglig bog der er med til at understøtte børnenes fonologisk og grammatiske udvikling.

Vi har fokus på følgende færdighedsmål i dansk:



Yngstes rammeplan forår 2025

”Du er ikke alene”

- - barnet kan skrive små og store bogstaver i håndskrift
- - barnet kan udarbejde enkle tekster med billeder og skrift
- - barnet kan stave lette ord
- - barnet har viden om bogstav-lydforbindelser
- - barnet har viden om sprogets opbygning i ord og sætninger og om sammenhæng mellem skrift og billede
- - barnet kan lege med sprog, billeder og fortælling
- - barnet kan improvisere med kropssprog og stemme
- - barnet kan sætte tekstens tema i relation til eget og andres liv

Emne: ”Du er ikke alene” - sammen

Vi prioriterer at samle vores emne aktiviteter til 2 faste moduler ugentligt. Det vil vi gøre for at børnene oplever sammenhæng i aktiviteter og faglighed, samt at børnene får mulighed for at fordybe sig og til hvert emne modul at færdiggøre deres produkter. Vi bruger tværfagligheden ind i vores emne aktiviteter hvilket vil sige, at vi, hvor det giver mening, arbejder med dansk, matematik og billedkunst. Hvor det giver mening, inddrager vi naturligvis også de andre fag. Det er også i disse timer, vi bruger alle børnenes tanker og udsagn.

Matematik - Fælles for hele Yngste

På både hold 0 og hold 1 tager vi afsæt i Gyldendals Multi-bøger for hhv. 0. og 1. klasse. På de enkelte hold følges vi ad i bogen og sikrer os dermed, at alle opgaverne forklares. Udover arbejdet i bøgerne tilstræber vi gennem forskellige spil, bevægelseslege og postløb, at børnenes matematiskforståelse og matematiske opmærksomhed gradvist udvides, samtidig med at læringen sker på en legende og eksperimenterende måde.

Vi vil have meget fokus på børnenes talforståelse og på den måde, de hver især tænker, når de regner. Disse regnestrategier introduceres løbende.



Yngstes rammeplan forår 2025

”Du er ikke alene”

På hold 0 har vi særlig fokus på, at det faglige fundament bliver skabt gennem arbejde med matematisk opmærksomhed med **følgende færdighedsmål**:

- - barnet kan læse, skrive og ordne de naturlige tal fra 1-20
- - barnet kan bestemme og anvende antal i hverdagsituationer
- - barnet kan benytte simple tællestrategier og hukommelsesstrategier til beregning af små plusstykker
- - barnet kan kategorisere geometriske figurer og beskrive objekters placering i forhold til hinanden (over, under, ved siden af, foran, bagved, til højre for, til venstre for)

På hold 1 har vi fokus på følgende færdighedsmål:

- - barnet kan benytte tællestrategier og hukommelsesstrategier til beregning af små plus og minusstykker. Herunder kende og anvende 10'er-vennerne
- - barnet kan kommunikere med og om matematik ved hjælp af enkle fagord og begreber
- - barnet kan stille matematiske spørgsmål og bidrage til løsning af enkle matematiske problemer
- - barnet har viden om og kan anvende geometriske begreber
- - barnet kan udføre enkle statistiske undersøgelser, anvende og aflæse enkle diagrammer til fx at præsentere resultater af optællinger
- - barnet kan gengive og beskrive enkle figurer og mønstre

Engelsk

Vi vil på forskellige måder begynde at ”snuse” til faget engelsk. Det gælder om at blive fortrolige med sproget og forsøge at sige og forstå enkelte ord. Dette gør vi ved at synge, lege, lave små skriftlige opgaver og lytte m.m. Vi udformer timerne på en sådan måde, at alle kan være med uanset deres faglige niveau.



Yngstes rammeplan forår 2025

”Du er ikke alene”

Generelt for begge hold er, at engelskundervisningen bliver bygget op efter disse tre punkter:

- **”Meeting the language”**, hvor børnene præsenteres for nye ord og vendinger i en helhed med fokus på at lytte og forstå. Børnene synger, laver bevægelser og leger, de ”gør” sproget eller imiterer det, de præsenteres for og opdager derigennem, hvad ord og vendinger betyder
- **”Manipulating the language”**. Her arbejder børnene med sange, lege og forskellige kommunikative aktiviteter - de skal primært lytte og tale. Børnene lærer herigennem grammatik i en funktionel sammenhæng.
- **”Making the language your own”**. Børnene udforsker sproget ved at eksperimentere, gætte på ord, udtale og struktur
- Medier inddrages i undervisningen, herunder film og it hvor det giver mening

Vi har fokus på følgende færdighedsmål i engelsk (hold 1):

- - barnet kan forstå enkle korte og faste fraser
- - barnet kan deltage i sproglege
- - barnet kan præsentere enkle sange, rap, rim og remser i kor
- - barnet kan efterligne hyppige ord og fraser
- - barnet kan mime for at få sit budskab igennem
- - barnet kan lære sprog ved at gentage fraser i rytme

Natur/teknologi

I natur/teknologi bygger vi videre på det, som børnene allerede ved og undrer sig over. Vi skal gøre dem nysgerrige og få dem til at ville undersøge ting. Derved lærer de den



Yngstes rammeplan forår 2025

"Du er ikke alene"

naturvidenskabelige arbejds måde at kende ved at iagttage og stille undrende spørgsmål, finde mulige forklaringer og hypoteser, eksperimentere og drage konklusioner. I det omfang det giver mening, vil vi inddrage timerne i vores halvårs-emne. I natur/teknologi timerne vil Yngste altid være samlet, vi vil lave forskellige stationer, der tilgodeser alle intelligenser.

Vi har særligt fokus på følgende færdighedsmål:

- - barnet kan mundtligt og skriftligt anvende enkle fagord og begreber
- - barnet kan fortælle om enkle råd om sundhed i forhold til egen hverdag
- - barnet kan konstruere enkle modeller
- - barnet kan med skitser og billeder beskrive genstande fra hverdagen

Billedkunst

Her skal vi hver fredag, når vi har om vores emne om OL - Du er ikke alene, tegne, male, forme, klippe, studere farver, former og se egne og andres billeder. Det er vigtigt, at børnene forstår, at alle kan udtrykke sig gennem billeder, selvom tegnefærdighederne er forskellige.

Vi har særligt fokus på følgende færdighedsmål:

- barnet kan tegne og male ud fra ideer og oplevelser
- barnet kan fremstille rumlige billeder
- barnet kan anvende basale teknikker og viden om farvelære
- barnet kan tegne helheder og detaljer ud fra iagttagelsen
- barnet kan gennem billedsamtaler forstå og benytte fagudtryk som forgrund, mellemgrund og baggrund.
- barnet kan præsentere egne billeder på skolen evt. til morgensamling



Yngstes rammeplan forår 2025

”Du er ikke alene”

Musik:

I musiktimen handler det om at børnene oplever musik og finder glæde ved at udtrykke sig musikalsk. Vi vil derfor synge, være aktive, inddrage relevante instrumenter, arbejde med intonation, puls og i det hele taget arbejde legende med musikkens grundelementer. Faget skal gerne bidrage til følelsesmæssig og intellektuel udvikling hos hver enkelt elev og til at fremme koncentration og grundlæggende motorisk udvikling. Mest centralt er, at faget forhåbentlig medvirker til og åbner for livslang glæde ved musik og musikalsk udfoldelse.

I musik har vi følgende færdigheds mål:

- deltage opmærksomt i legende musikalsk udfoldelse
- Følge og holde en puls
- Synge med på et repertoire af nye og ældre sange med vægt på børnesange samt årstids- og højtidsange
- Synge efter anvisninger på tempo, toneleje og udtryk
- Anvende forskellige musikinstrumenter som ledsagelse til leg og sang
- Deltage i sammenspil
- Deltage i en række sanglege og bevægelseslege

Idræt:

I yngste er det vigtigt, at der er god tid til aktiviteterne, og at børnene får bevæget sig. Rutinerne i idræt er derfor således, at børnene har skiftetøj med, og vi skifter inden og efter idræt. Idræt skal gerne være et fag de glæder sig til, så vi skal bevare deres bevægelsesglæde. Vi har derfor fokus på sociale kompetencer og vigtigheden af, at børnene kan indgå i et fællesskab, hvor der er plads til alle. Det gør vi igennem fangelege, boldspil, ”gamle” lege, redskabsaktiviteter, børneyoga og gymnastik. Herigennem skal børnene opnå et kendskab til idrættens mangfoldighed. Som forældre kan I med stor fordel allerede nu træne at være selvhjulpne mht. Have styr på tøj og



Yngstes rammeplan forår 2025

"Du er ikke alene"

sko m.m. Pak gymnastiktasken sammen med jeres børn, sørg for at der er navn i alt tøj. Vi har sko eller bare fødder til idræt.

Følgende færdighedsmål er i fokus:

- barnet kan deltage i og forstå enkle idrætslige lege
- barnet kan udføre enkle handlinger, først og fremmest kaste, gribe, sparke
- barnet kan spille enkle boldspil med få regler
- barnet kan deltage i lege og legelignende opvarmningsformer
- barnet kan deltage i idrætsaktiviteter i uderummet.