



RAMMEPLAN FOR MG2

FORÅR 2025

"Du er ikke alene"

1.underemne: Rundt om dig

Uge 2-6

Dansk	Nytårstaleskrivning - hvad binder os sammen? Hvad tager vi med ind i det nye år? Vi har fokus på genren og arbejdet med formidling. I uge 5 sætter vi fokus på sociale medier - rettigheder og muligheder. Vi arbejder med vores "online liv", de valg vi tager, hvordan vi færdes her m.m. I uge 6 arbejder vi med temaet "kropskontrol". Forløbet skal sætte fokus på sammenhængen mellem krop og trivsel. Vi kan føle os alene med følelser og tanker omkring kroppen, men vi har blik for, hvordan vi mødes i fællesskabet omkring dette, og at der er flere, der kan føle det samme, som man selv gør. Foruden ovenstående vil vi hver uge have basisdansk på faste tidspunkter, hvor vi laver holdinddelt grammatik og andet skriftligt dansk.
Matematik	Vi arbejder med koordinatsystemet. Koordinater kan forbinde mennesker, og de bruges i mange forskellige sammenhænge, og vi introducerer eleverne til forskellige måder at bruge koordinater på.
Tysk	Hold 4: Vi stifter det første bekendtskab med zu sein (at være), men vi skal også kigge på alfabetet, tal og farver. Hold 5: Vi starter op med at brainstorme over emner, vi kunne tænke os at arbejde med ifm. halvårsemnet. Herefter arbejder vi med bøjningen af zu sein (at være) og lidt med dato/ugedage/klokken.
Engelsk	Særligt fokus på højtlesning, udtale og grammatik i denne periode. Vi øver os på at bruge og forstå bøjningsskemaer til regelmæssige bøjninger i hhv. nutid og datid. Derudover fokus på stationsarbejde og små aktiviteter.
Ildræt	Kidsvolley med fokus på teknik og samspil på banen. Uge 6 arbejder vi med "kropskontrol".
Natur-teknologi	Dette halvår kommer vi til at arbejde med 3 emner der alle er valg med den vinkel at jo mere vi kender og fascineres af noget, jo lettere er det at passe på det og vise respekt for naturen omkring os. Fugle bliver det første emne.
Kulturfag	Fællesskab og ensomhed. Vi laver forskellige øvelser med fokus på trivslen i klassen.
Billedkunst	Vi laver fællesskabsbilleder i stort format og lærer om impressionismen.
Musik	Du er ikke alene, og heldigvis for det, når vi har musik - for det er sjovest at lave sammen. Med fokus på at alle er med, og det har betydning at alle er med, starter vi emnet med et lille danseforløb, med gamle og nye danse, der alle er utrolig lette, sjove og nemme at deltage i. Derefter skal vi have fællesskabet til at fungere i et sammenspilsnummer. Hver time vil starte med en fællessang, dans, eller anden opstartsøvelser der styrker fællesskabet og den elevens grundlæggende forståelse for musik, genre og puls.
Projektuge uge 4	Vores projektuge omhandler frivillighed, fællesskab og foreninger i Viborg. Børnene skal være nysgerrige på, hvor fællesskaberne ses i vores nærmiljø og turde dykke ned i dét. Ugen sparkes i gang med en fællesskabende Mg2-tur til Aarhus med besøg i Den Gamle By og på Streetfood.

Vinterferie

Uge 7

2. underemne: Du er aldrig alene

Uge 8-15

Dansk	Vi tager fat i eventyrfortællinger, der fortæller noget om, hvordan livet er. Her har vi fokus på H.C. Andersen, hans liv og forfatterskab, der taler direkte ind i vores overordnede emne <i>Du er ikke alene</i> . Vi vil også dykke ned i mere moderne eventyr, hvor moralerne er lig dem, vi møder i H.C. Andersens eventyr. Herefter kører vi et forløb om kortfilm. Vi skal lære genren at kende, og vi skal arbejde med kortfilm, der taler ind i vores overordnede emne.
Matematik	Undersøgende opgaver og ræsonnementer i grupper – med afsæt i principperne fra Det tænkende klasserum, hvor man aldrig står alene med en matematikopgave!
Tysk	Hold 4: Geburtstag er, jo heldigvis for de fleste af os, noget, vi holder sammen med andre. Og som opvarmning til skolens fødselsdag, har vi fødselsdag på som emne. Vi skal arbejde med, hvilke traditioner, der er, når tyskerne holder fødselsdag, og sammenligne dem med det, vi kender til herhjemme. Men som første del af vores fødselsdagstema arbejder vi med at lære dage, dato, måneder, årstider og vejret at kende på tysk. Det skal vi nemlig bruge, når vi skal tale om vores egen fødselsdag (men det er også nyttigt i mange andre sammenhænge ☺). Eleverne skal arbejde med at opbygge ordforråd, så de kan fortælle, hvornår de selv har fødselsdag, og hvad de ønsker sig, ligesom de kan spørge ind til andres fødselsdage. Hold 5: Med emnet <i>Alltag und Freizeit</i> kommer eleverne til at arbejde med deres og andre børns hverdag. Vi vil komme omkring emner som Hobbys, Freundschaft, Handy und Computer, Alltag og Schule. Eleverne skal arbejde med at opbygge ordforråd og chunks, så de i et simpelt sprog kan fortælle om deres egen hverdag og fritidsinteresser, ligesom de skal øve sig i at spørge ind til andre. Vi kigger også lidt på tidsangivelser ifm. dagligdagen og ugedage. Grammatisk er der fokus på bøjning af hjælpeverberne <i>sein</i> og <i>haben</i> , og vi vil lege lidt med verbers bøjning i 1.person singularis og 2.person singularis. Vi fortsætter desuden arbejdet med artiklerne <i>der</i> , <i>die</i> og <i>das</i> på tysk.
Engelsk	Vi skal i denne periode arbejde med "The Ugly Duckling", hvor vi også skal forsøge at lave små skuespil ud fra H.C. Andersens fortælling. Vi vil desuden sideløbende arbejde med grammatik på forskellige måder.
Idræt	Vi skal lære nye fange- og samarbejdslege med et dansende og eksperimenterende islæt. Sjippetovene og basketballene tages også i brug, når der skal øves rytmer og bevægelser.
Natur-teknologi	Dette halvår kommer vi til at arbejde med 3 emner der alle er valg med den vinkel at jo mere vi kender og fascineres af noget, jo lettere er det at passe på det og vise respekt for naturen omkring os. Fugle bliver det første emne.
Kulturfag	Min familie: Emnet skal belyse, at vi er en del af noget <i>nært</i> samt noget <i>større</i> . <i>"Forestil dig, at du var født for 100 år siden. Så ville samfundet, din familie og dit liv være anderledes, end i dag. Der kan ske noget i samfundet, som ændrer dit liv. Historien har betydning. Historien påvirker os. Den er med til at gøre os til dem, vi er. Samtidig er vi med til at skabe historien. Derfor har det betydning, hvad du og alle andre gør nu og i fremtiden."</i>
Billedkunst	Vi hører om fynbomalerne blandt andet Fritz Syberg og Johannes Larsen. Vi ser på deres kunst og prøver at male naturen som de gjorde.
Musik	Vi arbejder videre med sammenspil, noder, rytmer og andre vigtige musikalske færdigheder. Vi går i denne periode lidt tættere på nogle af Sebastians sange.

Påskeferie

Uge 16

3. underemne: Dagen er så travl for de forfløjne

Uge 18+19

Dansk	Lyrikemne, hvor vi skal arbejde med genren, inden vi tager fat på både forårssange og sange, der symboliserer, at vi ikke er alene.
-------	---

Matematik	Vi skal lære om negative og positive tal med afsæt i temperaturer og penge.
Tysk	Hold 4: <i>Der Körper und Kleider</i> har fokus på, hvad vores kropsdele hedder på tysk, men også, hvad vi har på. Eleverne arbejder med at opbygge ordforråd, der gør dem i stand til at fortælle om, hvad de selv har på af tøj, men også spørge ind til andre. Hold 5: <i>Das Essen</i> handler om de måltider vi har, den mad vi indtager - som jo ofte er sammen med andre. Vi skal arbejde med emner som Frühstück, Mittagessen, Abendessen, Einkauf og im Restaurant. Eleverne skal arbejde med at opbygget et ordforråd og chunks, som gør dem i stand til at forklare, hvad de godt kan lide at spise, gå på indkøb og hvordan man bestiller på en restaurant. Det grammatiske fokus er stadig hjælpeverberne <i>sein</i> og <i>haben</i> , verbers bøjning i 1.person singularis og 2.person singularis samt artiklerne der, die og das.
Engelsk	Welcome to a world full of burgers, apple pie, fish&chips... Mad er en meget stor del af et lands kultur, og vi skal være nysgerrige på, hvad man egentlig spiser i lande som England og USA? Og forhåbentlig finde ud af, hvad det fortæller os om det pågældende land. Vi skal desuden lave en mindre, skriftlig opgave, hvor børnene forholder sig til den madkultur, de selv er vokset op i.
Idræt	Udesæsonen begynder og vi skal være aktive for at holde varmen. Forskellige løb kommer på programmet.
Natur-teknologi	Dette halvår kommer vi til at arbejde med 3 emner der alle er valg med den vinkel at jo mere vi kender og fascineres af noget, jo lettere er det at passe på det og vise respekt for naturen omkring os. Anemoneskoven og naturens symbiose undersøges.
Kulturfag	Sociale medier, udvikling i teknologi - historisk overblik, hvordan har mennesker tidligere været forbundet, når der ikke har været internet/sociale medier?
Billedkunst	Vi vil arbejde med skulptur. Vi laver lerfigurer og udstiller dem, så man kan se fællesskabet
Musik	Anemonesangen - vi går i dybden med sangen.

Fælleslejrugen

Uge 20

4. Underemne: Back to basics

Uge 21-24

Dansk	Vi arbejder med skriftlighed og grammatik. Kommatræning Ordklassetræning Bøjningsskemaer med hhv. udsagnsord og tillægsord
Matematik	Vi skal arbejde med brøker og decimaltal samt snuse til sammenhængene mellem procent, brøker og decimaltal. Derudover skal vi indsamle materiale, så vi kan lave og præsentere egne statistiske undersøgelser i forskellige diagrammer.
Tysk	Hold 4: <i>Der Körper und Kleide</i> fortsat... Hold 5: <i>Das Essen</i> fortsat...
Engelsk	Vi arbejder videre med <i>foods and culture</i> Derudover skal vi som afslutning på emnet forsøge at lave en lille reklamefilm om vores emne.
Idræt	Boldbasis og slagboldspil. Vi skal øve timing, slag og kast i forskellige slagboldspil.
Natur-teknologi	Dette halvår kommer vi til at arbejde med 3 emner der alle er valg med den vinkel at jo mere vi kender og fascineres af noget, jo lettere er det at passe på det og vise respekt for naturen omkring os. Det sidste emne bliver insekter.
Kulturfag	Vikingetiden. Hvordan levede vi engang? Hvordan så Danmark ud i vores "storhedstid". Derudover skal vi se på, hvordan vikingetiden ses i vores kultur i dag - reklamer, branding af produkter osv.
Billedkunst	Vi arbejder ude med streetart og landart og hører om kunstneren Andy Goldsworthy
Musik	Vi arbejder med musikproduktion på computeren og i musiklokalet. Hver time vil starte med en fællessang, dans, eller anden opstartsøvelser der styrker fællesskabet og den elevens grundlæggende forståelse for musik, genre og puls.

Sociale uger

Uge 25+26

I disse uger vil vi have særligt fokus på at få rundet skoleåret godt af sammen, og vi vil også deltage i Snapstingsaktiviteter på Borgvold og planlægge små ture ud af huset. Vi vil også arbejde lidt med filmen "Elementært" og på den måde skabe rum for gode snakke om venskaber, fællesskaber og forskellighed.

OBS: Afslutningsaftenen for Mg2 er tirsdag den 17. juni

Rammeplanen tager afsæt i Børne- og Undervisningsministeriets "Fælles Mål".

Beskrivelser af uge- og fagrutiner

Dansk

Danskmodulerne er delt op i basisdansk og emnedansk.

Der vil i dansktimerne desuden blive gjort brug af både dynamiske og niveaudelte hold, således vi tilgodeser og udvikler såvel børnenes faglige som sociale færdigheder.

I basismodulet arbejder vi bl.a. med læsning og skriftsproglig udvikling. Der vil blive anvendt forskelligt, grammatisk materiale – herunder individuelle, målrettede Grammatikopgaver, skriftlige opgaver og anden træning, der tilgodeser det enkelte barns faglige udvikling. Vi vil desuden øve os på at kunne lave små præsentationer for hinanden på mindre hold og med tiden i gruppen.

I emnedanskmodulet arbejder vi med emnerelaterede tekster, opgaver og aktiviteter. Vi vil have fokus på litteraturforståelse, sproglighed og genrekendskab. Der vil også blive arbejdet med multimodale tekster og medier i dansktimerne.

Computeren er et vigtigt arbejdsredskab, som vi kommer til at benytte meget i undervisningen. Dette gælder i alle fag. Sideløbende vil vi inddrage bevægelse i undervisningen.

Læsebånd

Alle børn i Mg2 skal hver dag læse i ca. 20 minutter. Der vil i engelsktimerne også være indlagt læsebånd på engelsk.

Børnene har som udgangspunkt selv en bog med hjemmefra ellers vælges en fra biblioteket i Mg2.

Den daglige læsning vil variere mellem faglæsning og skønlitterær læsning, alene eller som makkerlæsning. Der vil blive arbejdet med forskellige dele af læsning såsom motivation, læsehastighed og læseforståelse.

Derudover forventes det, at der læses derhjemme hver dag i 20 minutter.

Hensigten med læsebånd:

- Udvikling af læselyst
- Tid og rum til fordybelse
- Kende til og beherske forskellige læseteknikker og metoder (herunder nærlæsning, orienteringslæsning, skimming, Cooperative læsning m.m.)
- Læsehastighedstræning
- Kende til og beherske forskellige læsestrategier
- Læse på tværs af fag
- Læsning på, bag og mellem linjerne
- Oplæsning

Vi vil supplere læsebåndet med at træne spændvidde, læsetræningshastighed og overblik igennem IT-redskabet Frontread.

Projekt

Projektarbejdet er en af skolens søjler. Her får børnene mulighed for indenfor en overordnet ramme at fordybe sig i et selvvalgt fagligt emne. I projektugerne arbejder vi tværfagligt og produktionsorienteret.

Børnene tager hul på at udarbejde fakta-, forklarings- og vurderingsspørgsmål. Børnene skal selv planlægge arbejdsforløbet. Der arbejdes med følgende punkter:

- Igangsættelse og målsætning

- Fokus på præ-jektet = Tiden inden projektet går i gang.
- Proces [Fakta - Forklaring - Vurdering]
- Vejledning og understøttelse
- Præsentation
- Feedback
- Evaluering

Et projekt skal føre til et produkt og en fremlæggelse, hvor den nyindhentede viden formidles.

Matematik

Vi vil i dette sidste halve år have stor fokus på børnenes tænkning og samtaler omkring problemløsningsopgaver. Hvorfor tænker vi ikke matematik på samme måde? Hvordan forklarer jeg, hvad jeg tænker til andre?

Da vi løbende gennem året har stor fokus på udviklingen af hensigtsmæssige regnestrategier, vil vi bede jer forældre om, **ikke** at lære jeres børn en standardopstilling som eks. en lodret opstilling, men henvise til dokumentet "Forældreinformation om regnestrategier", som I og børnene har fået delt.

Engelsk

Vi har engelsk en gang om ugen. Vi har en fast struktur på modulet, så vi hver uge kommer omkring læsning, mundtlige øvelser og noget grammatik

Vi arbejder med engelsk grammatik, skriveøvelser samt forskellige aktiviteter hvor vi styrker børnenes ordforråd og evne til at skabe sætningskonstruktioner. Aktiviteterne vil skiftevis være fælles, i grupper og individuelle.

Vi vil også arbejde med emnerelateret materiale, som passer til vores overordnede emne. Herigennem får børnene indsigt i kultur og samfundsforhold, så de bliver i stand til at sammenligne børns hverdag i engelsksprogede lande med deres egen hverdag.

Undervisningen vil bygge på indlæring af de kommunikative kompetencer – både skriftligt og mundtligt. Vi har fokus på at arbejde i grupper og makkerpar på tværs af holdene. Et af målene med undervisningen er, at børnene får opbygget en sproglig selvtillid, som gør dem i stand, til at turde tale engelsk med voksne og deres kammerater.

Vi arbejder i tiltagende grad med, at børnene udtrykker sig mundtligt på engelsk vha. små fremlæggelser både af individuel karakter og gruppebaserede, live og gennem medieproduktion.

Som en integreret del af undervisningen vil vi bruge sange, quiz og byt, dialoger og bevægelseslege, for at børnene får styrket mundtligheden i fællesskabet og for at udvikle børnenes ordforråd.

I den grammatiske del af undervisningen arbejder vi bl.a. ud fra engelskbogen: 'Let's Do It', suppleret med anden grammatisk materiale og legende øvelser.

På begge hold vil vi gøre brug af IT i undervisningen, og vil bl.a. arbejde med:

- <http://engelsk4-6.gyldendal.dk>
- <http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/>
- <https://www.getepic.com/>
- M.fl.

Tysk

Gennem lege og mundtlige øvelser oparbejder/øger vi vores ordforråd på tysk indenfor nære emner. Før et ord kan blive en aktiv del af et ordforråd, skal man møde det 7 gange (læse, lytte, tale, skrive), og derfor er undervisningen en veksling mellem skriftlige, lytte og mundtlige øvelser.

I undervisningen lægges der desuden vægt på, at eleverne ser lighederne mellem det tyske og danske (og engelske) sprog, og dermed kan bruge deres viden herfra til at lære tysk.

Materiale:

- <https://tysk5-7.gyldendal.dk/>
- KU tidligere sprogstart https://tidligereprogstart.ku.dk/tysk/materiale-tysk/forloeb-1/Forl_b_1_Samlet_materiale_til_eleven_tysk.pdf
- Materiale fra forskellige inspirationssider ifm. Fremmedsprog

Natur/teknik

Natur/teknik er en vekslen mellem praktiske øvelser og forsøg med en supplerende af fagtekster med fakta og fagbegreber. Det gælder om at kombinere egne erfaringer og oplevelser fra nære omgivelser med hændelser og sammenhænge i den fjerne omverden, samt at have fokus på menneskets samspil med naturen. Der lægges vægt på, at børnene får større sammenhæng og perspektiv i deres viden.

Der øves ligeledes små forsøg og eksperimenter, der åbner op for børnenes nysgerrighed og viser dem den naturfaglige verden i børnehøjde.

Ildræt

I idrætsundervisningen vil vi hovedsageligt lægge vægt på den legende tilgang til faget og tillægge det forpligtende fællesskab stor betydning. Forståelsen for fællesskabets udfordringer og kvaliteter prioriteres højt. Børnene skal lære at deltage aktivt i idrættens kultur og fællesskab. Der fokuseres på, at børnene skal opnå en indsigt i det fællesskab og de særlige samarbejdsformer, der gør arbejdet med idræt unikt. Der lægges vægt på opnåelse af en erfaring med og forståelse for, at idræt kan dyrkes på forskellige måder i forskellige sociale kontekster. Der vil blive brugt tid på at opbygge børnenes viden og indsigt i idrætslige aktiviteter, fx leg, boldspil, dans og opvarmning, samt opøve børnenes færdigheder i idrætsspecifikke aktiviteter som atletik og redskabsgymnastik.

Børnene skal efter påskeferien have tøj og sko med til udendørsaktiviteter.

Derudover medbringer de et håndklæde til det efterfølgende bad, som vi prioriterer højt under overskriften en "Sund kropskultur."

Musik

Musikundervisningen vil indeholde elementer af musikfagets 3 grundpiller; Musikalsk udøvelse, musikalsk skaben samt musikforståelse.

Musikundervisningen vil oftest tage sit afsæt i en eller flere fællessange. Derudover består repertoireet af nye og ældre danske sange samt sange på engelsk eller sange knyttet til forskellige årstider og højtider.

Kontaktlærertid

I vores kontaktlærermodule vil der være særligt fokus på at skabe og styrke fællesskabet blandt børnene på tværs i Mg2. Der vil også være mulighed for, at vi kan opdele børnene i mindre grupper (bl.a. i kontaktlærergrupperne) og her skabe rum for tryghed og tillid mellem voksne og børn. Samtaler mellem kontaktbørn og voksne vil også ofte være placeret i dette modul.

Ugelog

Ugelog om fredagen anvendes som arbejds-/skriveredskab, hvor ugens forløb reflekteres og evalueres. Somme tider vil ugeloggen også byde på andre skriveopgaver. Alligevel vil der altid være nogle dele af ugeloggen, som går igen fra uge til uge. Børnene reflekterer over egen læring, trivsel og gruppefællesskabet. Færdiggøres ugeloggen ikke i fredagens modul, vil denne blive en lektie til den efterfølgende onsdag. Ugeloggen indsamles af Mg2-teamlærerne om onsdagen.

Kulturfag

Kulturfag omfatter en spændende rejse ind i forskellige kulturer og deres mangfoldighed. Eleverne vil udforske historie samt traditioner fra forskellige tidsaldre. De vil deltage i lærerige aktiviteter, der fremmer kreativitet, kulturel forståelse og historiebevidsthed. Gennem interaktion og udforskning bliver vi klogere på vores og andre landes kulturelle historie.

Billedkunst

I faget billedkunst skal børnene lære at opleve, producere og analysere billeder. Billeder dækker over menneskeskabte visuelle forekomster fx tegninger, modeller, malerier, fotos, internettet, skulpturer, arkitektur og vores visuelle omgivelser generelt.

Børnene skal blive i stand til at iagttage, reflektere, bruge og forstå billedsprog i kommunikative og innovative processer.

Billedkunst er et kunstnerisk-æstetisk fag, hvor børnene giver visuelt udtryk for oplevelser, holdninger, følelser og fantasier og opnår dermed en erkendelse af sig selv og en forståelse af omverdenen.

Børnene skal gennem faget udvikle deres viden om kunstens og mediekulturens billedformer, både lokalt og globalt.