

Skolens evaluering af den samlede undervisning

Friskolen i Viborg slutmål står mål med folkeskolens slutmål. Dog er skolen prøvefritaget i kristendomsundskab. I følgende fag undervises ikke fagdelt: Hjemkundskab og Håndværk/design. Her har skolen egne undervisningsplaner. I øvrige fag følger skolen Fælles Mål.

Mål og planer

Friskolen i Viborg sikrer, at der er en tydelig sammenhæng mellem den undervisning, der hver dag foregår på skolen og de mål og planer, skolen har for undervisningen. Den tilsynsførende og forældre skal kunne se en sammenhæng mellem undervisningen og skolens mål og planer. Beskrivelse af mål offentliggøres i Rammeplanerne, der udgives to gange om året, (august og januar).

Slutmål for undervisningen

Friskolen i Viborgs slutmål fungerer som pejlemærker for undervisningen. Slutmålene beskriver de færdigheder og den kunnen, eleverne forventes at have fået, når de afslutter undervisningen i et bestemt fag eller fagområde.

Procedure for evaluering af den samlede undervisning

For kunne evaluere den samlede undervisning har ledelsen besluttet følgende procedure: Skolen vælger hvilke mål, der skal lægges på hjemmesiden. For indeværende følger Friskolen i Viborg Undervisningsministeriets "Fælles mål". Faglæreren udarbejder to årlige rammeplaner for undervisningen i faget, heraf fremgår fagmål for pågældende fag. Lærer og ledelse evaluerer rammeplaner efter hvert semester for at kunne revurdere næste periodes mål, så de opfylder delmålene i Fælles mål. Rammeplanerne bliver gennemgået for forældrene på semesterets førstkomende forældremøde. Rammeplanerne er tilgængelige på skolens hjemmeside. Ledelsen fører kontinuerligt tilsyn ved at følge emner i lærernes rammeplaner. I skolens ugebrev "Fri Fredag" beskrives undervisningen og dagligdagen. Som opfølgning på sidste semesters rammeplan er målet med rammeplanerne og offentliggørelse heraf nået.

Procedure for evaluering af elevernes udbytte af undervisningen

Alle børn i vores skole beskriver i fællesskab med deres kontaktlærer, hvilke mål der er deres nærmeste udviklingszone. Skolen har to årlige skole-hjem samtaler, hvor skolens mål- og evalueringsredskaber danner grundlag for målopfyldelse og samtale med barnet.



Ledelsens vurdering

Ledelsen vurderer, at den samlede undervisning lever op til indholdet i Friskolen i Viborgs rammeplaner og øvrige målsætninger og værdier.

Opfølgningsplan

Den samlede undervisning vurderes næste gang i efteråret 2026. I den mellemliggende periode er det målet:

- *Skabe tid og rum til fælles samarbejde.*

Forsætte implementeringen af vores fælles dag og udvikling af denne

- *Kontaktlærerfunktionen*

Målet er at styrke den primære kontakt med det enkelte barn. Vi skal formalisere vores beskrivelse af vores børns udvikling (status, nærmeste udviklingszone, aftaler). En skabelon til en skriftlig handleplan iværksættes., hvor den personlige, sociale og faglige udvikling beskrives. Dette arbejde skal være grundlag for børne-forældresamtaler, årsudtalelser, overleveringspapirer ved udmeldelser og ...

I skema bliver der indlagt en ugentlig kontaktlærertime, hvor det selvstyrende team selv fordeler indhold og kontaktlærerfunktionen. Pr. Skoleår skal der være minimum 4 opfølgningssamtaler med kontaktbørn (en pr. Kvartal)

- *Skole-hjem samtaler*

Den primære dialog med forældre og børn skal styrkes, og dermed er derfor skal to gruppelærere/en gruppelærer+ en fra fritten, deltage ved samtalerne. Opsamlingen skal give erfaringer der kan have betydning for ledelsens prioritering af lærernes arbejdstid og de opgaver, som lærerne skal varetage i den kommende normperiode. Erfaringer med arbejdet med principper for tilstedeværelse, mødeaktivitet og balance mellem den enkelte lærers selvtilrettelæggelse af arbejdstiden og det fælles kollegiale samarbejde.